

# Instruksjoner for øvelsen: Steg-for-steg analyse og vurdering

## Steg 1: Systematisering av informasjon

- Les oppsummeringen
- Systematiser informasjonen (Noter stikkord på eget ark eller tegn en trekant på et flipover-ark. Noter også hvem som har gitt informasjonen i parentes)
  - To personer registrerer informasjon om barnets utvikling
  - To personer registrerer informasjon om foreldrenes omsorg
  - To personer registrerer informasjon om familie og miljø

## Steg 2: Fortolkning av informasjonen

- De samme to personene velger ut 2-3 informasjonsbiter fra steg 1
- Diskuter og skriv ned hvordan og på hvilke måter dere kan forstå de ulike informasjonsbitene. (Hvem sier dette? Når og i hvilken sammenheng?) Prøv å gi mening til innholdet.
  - Finnes det informasjon fra andre i teksten som kan gi en annen forståelse?
- Presenter for hverandre. Resten av gruppa lytter og kommer med andre fortolkninger.
- Drøft hvordan dere kan forstå Annes totale situasjon ut fra den informasjonen dere har diskutert til nå.

## Steg 3: Teoretiske og faglige perspektiver

- Utforsk i gruppa hvilke teoretiske og faglige perspektiver som kan ligge bak de ulike tolkningene og forståelsesmåtene.
- Eksempler på teoretiske og faglige perspektiver:
  - Tilknytningsteori
  - Traumeteori
  - Kunnskap om risiko- og beskyttelsesfaktorer
  - Perspektiver som belyser klasse/fattigdom
  - Medvirkningsperspektivet
  - Etisk og religiøs tilhørighet
  - Ulike marginaliseringsprosesser
  - Andre kontekstuelle forhold som får betydning for familieliv og barns situasjon