

## Øvelse: Analyse og vurdering

Hensikten med denne øvelsen er at dere skal få trening i å skille mellom analyse og vurdering ved å bruke undersøkelsesrapportene dere har med til samlingen.

Instruksjon:

### **DEL 1: Øvelse i steg for steg analyse av informasjonen som fremkommer i undersøkelsesrapporten**

Steg 1: Systematiser informasjonen som fremkommer i undersøkelsen (analyse)

Tegn en trekant på et flipoverark og systematiser informasjon i saken på trekantens tre sider (antagelig er dette allerede gjort i rapporten så steg 1 vil gå raskt):

1. Informasjon om barnets utvikling og behov
2. Informasjon om foreldrenes omsorgskompetanse
3. Informasjon om familie og miljø

### **Steg 2: Få frem ulike aktører sine fortolkninger (Analyse)**

Gå gjennom rapporten og se om dere kan finne de ulike aktørernes fortolkning av informasjonen på de tre siden i trekanten ( dvs. om barnets utvikling og behov, om foreldrenes omsorgskompetanse og om familie og miljø). Noter stikkord over trekanten/ øverst på flipoverarket.

Hvordan forstås situasjonen?

- Av mor og far og barn/ungdom
- Av andre instanser
- Av meg (barnevernarbeideren)

### **Steg 3: Få frem ulike fortolkninger ved bruk av teoretiske perspektiv og faglig skjønn (Analyse)**

Analysere interaksjoner og sammenhenger mellom informasjonsbitene på trekantens tre sider for å identifisere mønstre, forandringer og utviklingsretninger gjennom bruk av teoretiske perspektiv og faglig skjønn.

Hvilke teoretiske og faglige tolkninger av informasjonen kan dere finne i rapporten? Kan dere finne andre mulige teoretiske og faglige tolkningsalternativer enn det som fremkommer i rapporten? Skriv stikkord i sentrum av trekanten på flipoverarket.

**Del 2: Øvelse i vurdering (å bedømme/gjøre seg opp en mening) med bakgrunn i undersøkelsesrapporten (vurdering)**

Drøft undersøkelsesrapporten med utgangspunkt i vurderingsspørsmålene som ble presentert i forelesningen.

- Hva forteller rapporten om hvordan ulike tolkningene ble vurdert?
- Presenteres ulike handlingsalternativ? Eventuelt hvilke handlingsalternativer ble vurdert/kunne blitt vurdert/presentert?
- I hvilken grad trakk rapporten fram mor og fars, barnet/ungdommens og eventuelt nettverkets forståelse av situasjonen og mulige løsninger?
- Hva er/kunne vært sannsynlige konsekvenser av disse ulike handlingsalternativene?
- Hvilke andre forhold spillte inn i vurderingen? Inkluder gjerne forhold som både er beskrevet i rapporten og forhold dere husker/tenker spilte inn.
- Hvilke alternativer vant fram? Og var det samstemmighet eller konflikt mellom familiemedlemmers og barnevernets konklusjoner? I hvilken grad ble det vektlagt medvirkning fra familien i beslutningsprosessen?

**Del 3: Gruppene samles i plenum for kort gjennomgang av hovedtrekk i refleksjonene/diskusjonene i gruppen.**

**NB!** Undersøkelsesrapporten dere har med dere vil ha ulikt innhold og form. Diskusjonene kan derfor handle om både hva som faktisk står i rapporten om vurderingene som ble gjort og hva som kunne stått i rapporten.