


Evaluering av hjelpetiltak og tiltaksplan

Barnets navn: _____ Vedtak: _____ Evalueringsdato: _____

Hovedmål: _____

| Delmål | Tiltak | Endring fom. når arbeidet med delmålet startet  | Er tiltakene gjennomført som planlagt? | Konklusjon |
|--------|--------|--|--|------------|
| | | Foreldre <input type="checkbox"/> Barn <input type="checkbox"/> Barnevern <input type="checkbox"/> Tiltak <input type="checkbox"/> _____ Kommentar: | Kommentar: (Eks. hva har fremmet/hemmet) | |
| | | Foreldre <input type="checkbox"/> Barn <input type="checkbox"/> Barnevern <input type="checkbox"/> Tiltak <input type="checkbox"/> _____ Kommentar: | Kommentar: (Eks. hva har fremmet/hemmet) | |
| | | Foreldre <input type="checkbox"/> Barn <input type="checkbox"/> Barnevern <input type="checkbox"/> Tiltak <input type="checkbox"/> _____ Kommentar: | Kommentar: (Eks. hva har fremmet/hemmet) | |

Tre sentrale evalueringsspørsmål

Skjer det en endring
i retning av det
som er målet med
tiltaket?

Er tiltaket blitt
gjennomført som
planlagt?

Hva gjør vi nå?

Endring fom. når arbeidet
med delmålet startet



-2



-1

0

1

2

3

4

5



Er tiltakene gjennomført
som planlagt?

Konklusjon

HUSK: Samtalen rundt skalering er viktigere enn selve tallene/skaleringen. Skaleringen skal først og fremst stimulere til dialog om hva som ligger til grunn for enkeltes valg av tallverdi og dermed en mer konkretisert vurdering.