

Hensikten med øvelsen er at å trene på å skille mellom ulike prosesser og elementer i beslutningsarbeidet, mer presist å klargjøre hva det innebærer å analysere vs. å vurdere informasjon.

### **Øvelse 1: Steg-for-steg-analyse av informasjonen som fremkom under undersøkelsen**

*Tidsbruk for analyseøvelsen er 60 minutter i grupper og 15 minutter til oppsummering i plenum.*

**Steg 1:** Les rapporten og systematiser informasjonen som fremkommer i undersøkelsesrapporten (15 min).

Tegn en trekant på et flipoverark.

1. To personer registrerer informasjon om barnets utvikling
2. To personer registrerer informasjon om foreldrenes omsorg
3. To personer registrerer informasjon om familie og miljø

Skriv stikkord om informasjonen på de tre sidene av Barnets behov i sentrum. Noter også hvem som har gitt informasjonen i parentes.

**Steg 2:** Tolkning av informasjonen (30 min)

Hvordan forstår/tolker de ulike aktørene informasjonen som kommer frem på trekantens tre sider? Finnes det andre forståelsesmåter?

- De samme personene som i forrige steg noterer stikkord og legger frem for resten av gruppen (10 min hver). Hvordan forstås informasjonen (om barnets utvikling; foreldrenes omsorg; familie og miljø)
  - av mor og far og barn/ungdom?
  - av barnevernarbeideren?
  - av andre instanser?
  - Resten av gruppen lytter og kommer med spørsmål og innspill til andre forståelsesmåter.

**Steg 3:** Teoretiske perspektiver og sammenhenger (15 min.)

Drøft i samlet gruppe hvordan barnets totale behov og situasjon kan forstås.

- Hvordan kan forhold ved barnet kobles sammen med/forstås utfra forhold ved omsorgskompetanse og/eller miljø?
- Hvilke teoretiske/faglige perspektiver kan ligge bak ulike forståelser?
- Hvordan ville andre perspektiver kunne føre til andre forståelser/tolkninger?

Skriv stikkord i sentrum av modellen på flippoverarket.

**Oppsummering:** Øvelsen oppsummeres i plenum

- Hvordan fungerte gruppearbeidet om analyse?
- Oppdaget dere noe nytt?
- Eventuelle fallgruver i analysearbeidet?

## **Øvelse 2: Vurdering (å bedømme/gjøre seg opp en mening) med bakgrunn i undersøkelsesrapporten**

*Tidsbruk for analyseøvelsen er 30 minutter i grupper og 15 minutter til oppsummering i plenum.*

Drøft undersøkelsesrapporten med utgangspunkt i vurderingsspørsmålene:

- Hva forteller rapporten om hvordan de ulike tolkningene ble vurdert?
- Hvilke handlingsalternativer kunne blitt vurdert ut fra lovverket?
- Hvilke handlingsalternativer er aktuelle med tanke på barnets beste? (vurdert ut fra risiko/beskyttelse, alvorlighetsgrad, konsekvenser, gjennomførbarhet)
- Hva kunne vært sannsynlige konsekvenser av disse ulike handlingsalternativene?
- Hvordan vil du vektlegge synspunktene til barnet, foreldrene, nettverk og andre instanser?
- Hvilke andre forhold kan spille inn?
- Er informasjonsgrunnlaget fra analysen godt nok?
- Hva vil dere konkludere med?

**Oppsummering:** Øvelsen oppsummeres i plenum

- Hvordan fungerte gruppearbeidet om vurdering?
- Oppdaget dere noe nytt?
- Eventuelle fallgruver i vurderingsarbeidet?