

Evaluering av hjelpetiltak

Barnets navn: _____ Vedtak: _____ Evalueringsdato: _____

Hovedmål: _____

Delmål	Tiltak	<p>Endring fom. når arbeidet med delmålet startet</p> <p>☹️ ☺️</p> <p>-2 -1 0 1 2 3 4 5</p>	Er tiltakene gjennomført som planlagt?	Konklusjon
		<p>Foreldre Barn Barnevern Tiltak _____</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Kommentar:</p>	<p>Kommentar: (Eks. hva har fremmet/hemmet)</p>	
		<p>Foreldre Barn Barnevern Tiltak _____</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Kommentar:</p>	<p>Kommentar: (Eks. hva har fremmet/hemmet)</p>	
		<p>Foreldre Barn Barnevern Tiltak _____</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Kommentar:</p>	<p>Kommentar: (Eks. hva har fremmet/hemmet)</p>	

Tre sentrale evalueringsspørsmål

Skjer det en endring
i retning av det
som er målet med
tiltaket?

Er tiltaket blitt
gjennomført som
planlagt?

Hva gjør vi nå?

Endring fom. når arbeidet
med delmålet startet



-2



-1

0

1

2

3

4

5



Er tiltakene gjennomført
som planlagt?

Konklusjon

HUSK: Samtalen rundt skalering er viktigere enn selve tallene/skaleringen. Skaleringen skal først og fremst stimulere til dialog om hva som ligger til grunn for enkeltes valg av tallverdi og dermed en mer konkretisert vurdering.